

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. GESTIÓN CURRICULAR, DIDÁCTICA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

Línea de investigación que responde a la necesidad de reflexionar y generar conocimiento para aplicarlo en la concretización del Currículo Nacional de la Educación Básica (CNB) a través de los procesos de planificación, implementación, ejecución y evaluación curricular, así como en la calidad y evaluación de los aprendizajes programados y logrados. Implica también la investigación sobre los actores que intervienen en el proceso educativo, como los estudiantes, sus características y formas de aprender, el desarrollo del pensamiento reflexivo, crítico y creativo; así como el rol de la familia y el contexto.

Asimismo, a través de ésta línea de investigación, se promoverán proyectos de investigación que incluyan propuestas de mejora orientadas al fortalecimiento de los procesos pedagógicos; pueden comprender temas como los planteados en el Reglamento de la LGE, vinculados al “conocimiento de estudiantes en sus diferencias individuales y sus contextos de vida”, “...experimentación y validación de estrategias educativas pertinentes a las necesidades y diversidad de los estudiantes”, “...experimentación y validación del currículo nacional y su diversificación”, “... evaluación de los aprendizajes”, “... inclusión educativa de estudiantes con discapacidad”, “...implementación y mejora del servicio de tutoría y orientación educativa” y otros, en función de las demandas de la realidad educativa y de los intereses institucionales y profesionales de los investigadores.

2. DOCENCIA

Línea de investigación que pretende coadyuvar en la construcción de saberes teóricos y prácticos, a través de la investigación, acción y reflexión en el hacer docente a nivel institucional, local y de la región Arequipa, tanto en los periodos de prácticas pre profesionales como en el desempeño profesional del docente, su situación, identidad y teorías implícitas, los procesos formativos, incorporación al mundo laboral, evaluación del desempeño y la carrera docente, desarrollo de las dimensiones de la profesión docente: Pedagógica, Política, Cultural, Ética, Reflexiva, Colegiada y Relacional.

Busca fomentar proyectos de investigación en temas como el consignado en el Reglamento de la Ley General de Educación (LGE): “El diseño y ejecución de sistemas de formación continua de los docentes”, “El aporte a la innovación de la práctica docente” y otros en función de las demandas de la realidad docente y de los intereses institucionales y profesionales de los investigadores.

3. **GESTIÓN EDUCATIVA Y POLÍTICAS EDUCATIVAS**

Línea de investigación orientada a propiciar la reflexión y la generación de conocimientos aplicables al mejoramiento del sistema educativo, especialmente de la instancia de gestión educativa más importante: la Institución Educativa; así como la generación, implementación y evaluación de políticas educativas a nivel institucional, local, regional y nacional. Entre los aspectos a investigar están, entre otros: descentralización educativa, autonomía, participación, enfoque territorial de la gestión, liderazgo, evaluación y acreditación institucional, fortalecimiento de la Educación Pública, sociedad educadora., entre otros.

Asimismo, hace suya la intención expresada en el Reglamento de LGE, de “Propiciar la realización de estudios e investigaciones que contribuyan al desarrollo de la Educación Comunitaria y al fortalecimiento de una sociedad educadora” y otros en función de las demandas de la realidad de la gestión educativa, incluyendo políticas educativas y de los intereses institucionales y profesionales de los investigadores.

4. **ENTORNOS VIRTUALES EN EL PROCESO EDUCATIVO.**

Línea de investigación pensada en reflexionar, investigar y generar conocimiento aplicable a la innovación, diseño y desarrollo de recursos y contenidos digitales, que contribuyan a la solución o mejora de la problemática relacionada con las potencialidades, exigencias, dificultades, riesgos e impacto de la modernidad tecnológica a través del acceso masivo, aunque desigual, a los conocimientos, aplicaciones y dispositivos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el desarrollo de procesos de aprendizaje y enseñanza.

Entre los aspectos a investigar: Orientaciones educativas contemporáneas, Inteligencia artificial y educación, Efectos de la tecnología en los aprendizajes, Gestión del conocimiento y la información, Manejo de herramientas digitales para la enseñanza-aprendizaje en las diferentes áreas curriculares, Tratamientos informáticos de datos cualitativos y otros en función de las oportunidades y demandas del avance científico y tecnológico relacionados con la educación y de los intereses institucionales y profesionales de los investigadores.

